

Módulo I-1

El papel del educador de diabetes

Visión general

Los educadores de diabetes son parte integral del equipo de control diabético. El papel del educador es capacitar a las personas con diabetes para que controlen su salud diabética de la mejor manera posible, permitiéndoles elegir y tomar decisiones en base a un criterio documentado y mejorar su calidad de vida. Aunque los educadores de diabetes pueden proceder de distintas profesiones sanitarias, se espera que cada uno de los miembros del equipo diabético integre la función de educador en su práctica profesional. Esto significa que algunas técnicas deberán ser comunes a todos los miembros del equipo. Consulte el **Módulo I-2, Coordinación de equipos**.

Metas

Comprender que los educadores son parte de un equipo, que incluye a la persona con diabetes como núcleo y que su papel es trabajar con otros miembros del equipo para mejorar la capacidad de autocuidado de la persona, su salud y su calidad de vida

Objetivos

Tras completar este módulo, el participante podrá:

- Describir el papel de los educadores de diabetes dentro de su entorno en concreto
- Hablar del papel del educador como parte de la práctica profesional de cada uno de los miembros del equipo
- Hablar de la ampliación de las funciones clínicas, así como sobre las funciones avanzadas de los educadores de diabetes
- Describir el papel de la mentoría y su importancia en el desarrollo de nuevos educadores
- Diferenciar entre las funciones y la contribución de un educador de diabetes profesional y un educador no médico
- Hablar de la importancia del desarrollo profesional y personal continuo y los métodos de actualización de las técnicas y los conocimientos dentro de cada campo
- Hablar de los métodos de colaboración con el equipo sanitario interdisciplinar
- Hablar sobre cómo convertirse en educador de diabetes
- Hablar del tema del reconocimiento o la certificación de los educadores de diabetes según se aplique en su país

Estrategias pedagógicas	Charla con educadores de diabetes experimentados Redacción de un trabajo reflexivo sobre el tema “convertirse en educador de diabetes”
Tiempo sugerido	1 hora
Quién debería impartir este módulo	Educadores de diabetes de distintas profesiones (enfermero, dietista, farmacéutico)
Bibliografía	<p>American Association of Diabetes Educators Task Force. The scope of practice, Standards of practice, and Standards of professional performance for diabetes educators. <i>Diabetes Educ</i> 2005; 31: 487-511.</p> <p>Barlow S, Crean J, Heizler A, et al. Diabetes educator: assessment of evolving practice. <i>Diabetes Educ</i> 2005; 31: 359-72.</p> <p>Diabetes Educators Section Task Force. <i>Standards for diabetes education in Canada</i>. Canadian Diabetes Association. Toronto, 2005.</p> <p>Funnell MM, Brown TL, Childs BP, et al. National standards for diabetes self-management education. <i>Diabetes Care</i> 2008; 31(Suppl 1): S97-S104.</p> <p>Norris SL, Chowdhury FM, Van Le K, et al. Effectiveness of community health workers in the care of persons with diabetes. <i>Diabet Med</i> 2006; 23: 544-56.</p> <p>Philis-Tsimikas A, Walker C, Rivard L, et al. Improvement of diabetes care of underinsured patients enrolled in Project Dulce: a community-based, culturally appropriate, nurse case management and peer education diabetes care model. <i>Diabetes Care</i> 2004; 27: 110-5.</p> <p>Soundarya M, Asha A, Mohan V. Role of a diabetes educator in the management of diabetes. <i>International Journal of Diabetes in Developing Countries</i> 2004; 24: 65-8.</p>

El material complementario de este módulo está disponible en formato PowerPoint en www.idf.org