

1-7 单元

评价

概述	评价是辩解实践的过程。评价可以用作评估学习成效和其他成效，评定和提高医务人员的实践效果及项目实施成效，评定一个项目的可行性，以及辩解项目费用。所有糖尿病教育者必须明白评价是项目计划和实施的重要组成部分，教育计划的起始阶段就必须包括评价。应该从个体层面（糖尿病患者是否了解或做出了行为转变？）和项目层面（项目是否满足了学员的需求？）对教学进行评价。
目的	了解不同类型的评价以及适合在何时适用
目标	<p>完成本单元以后，学员可以：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 明确评价的目的 • 讨论对教育项目、结构、健康成效以及成本节约成效各方面进行评价的必要性 • 讨论个体学习的评价方法 — 开放性提问、回复示范、故事讲述 • 讨论使用具可信度的调查问卷的重要性 • 讨论如何使用技能检测表 • 阐述中段评价和总结性评价的区别 • 讨论评价的作用是给与学员一个具建设性的的体验而不是一种威胁的重要性 • 阐述如何利用评价结果改善现有项目，以及策划新的糖尿病教育项目 • 讨论持续性质量改进（CQI）的概念以及如何将各项措施应用在日常实践中，以致最终受惠 • 举例说明对结构、过程和成效进行评价的方法
教学策略	小组教学
负责本单元教学的人员	糖尿病教育者
建议学时	1-2 小时

学习评价

编写一分评价计划

参考文献

- Cooper HC, Booth K, Gill G. Patients' perspectives on diabetes health care education. *Health Educ Res* 2003; 18: 191-206.
- Ellis SE, Speroff T, Dittus RS, et al. Diabetes education: a meta-analysis and meta-regression. *Patient Educ Couns* 2004; 52: 97-105.
- Glasgow RE, Osteen VL. Evaluating diabetes education. *Diabetes Care* 1992; 15: 1423-1.
- Jenkinson C, McGee H. Health status measurement. Radcliffe Medical Press. Oxford, 1998.
- Knight KM, Dornan T, Bundy C. The diabetes educator: trying hard, but must concentrate more on behaviour. *Diabet Med* 2006; 23: 485-501.
- Larme AC, Meyer JS, Pugh JA. Use of qualitative methods to evaluate diabetes education programs. *Diabetes Educ* 1998; 24: 499-500, 504, 507-8.
- Norris SL, Engelgau MM, Narayan KMV. Effectiveness of self-management training in type 2 diabetes: a systematic review of randomized controlled trials. *Diabetes Care* 2001; 24: 561-87.
- Peyrot M. Evaluation of patient education programs: How to do it and how to use it. *Diabetes Spectrum* 1996; 9: 86-93.
- Rankin SH, Stallings KD. Evaluating patient education. In *Patient Education, Principles and Practice*, 4th edition. Lippincott Williams and Wilkins. Philadelphia, 2001: 323-48.
- Rhee MK, Cook CB, EL-Kebbi I, et al. Barriers to diabetes education in urban patients: perceptions, patterns, and associated factors. *Diabetes Educ* 2005; 31: 410-7.
- Worral PS. Evaluation in health-care education. In Bastable SB (Ed). *Nurse as educator: principles of teaching and learning*. Jones and Bartlett Publishers. Sudbury, 1997.