

# 3-8 单元

## 补充疗法

<b>概述</b>	<p>补充疗法越来越多地为世界各地的民众和医务人员所采用。在某些国家，病人甚至可能由补充疗法从业人员作初次医疗卫生评估。虽然糖尿病患者采用补充疗法的比率数据不足，相信与一般民众使用率相同。因此，糖尿病教育者应该了解针对糖尿病患者使用补充疗法时的相关问题。</p> <p>补充疗法有时也被称为“替代疗法”、“自然疗法”和“传统疗法”。不同国家，甚至是同一国家的不同地区，使用的名称也各不相同。值得注意的是，虽然补充疗法的治疗理念基本相同，但是方法各异。每一种疗法有各自的特色，也有各自的风险和好处。</p>
<b>目的</b>	了解补充疗法在治疗糖尿病过程中的作用
<b>目标</b>	<p>完成本单元以后，学员可以：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 讨论补充疗法的基本理念</li> <li>• 了解各地区使用的补充疗法</li> <li>• 阐述该地区糖尿病患者使用补充疗法的类型和频率</li> <li>• 讨论补充疗法在治疗糖尿病过程中的作用</li> <li>• 阐述补充疗法安全性和功效的相关问题，包括治疗师的知识能力和潜在的过敏问题、反应和副作用、间断治疗、未经审批的从业人员以及未经过测试和未经审批的材料等</li> <li>• 根据该国的具体情况，向糖尿病患者客观的提供有关使用补充疗法的相关咨询</li> <li>• 解读补充疗法用药的研究报告或文章，决定产品的实际使用价值</li> </ul>
<b>教学策略</b>	授课、小组讨论、与补充疗法治疗师进行交流、讨论、研讨
<b>建议学时</b>	1 – 2 小时
<b>负责本单元教学的人员</b>	补充疗法治疗师和资深传统从业人员共同教学
<b>学习评价</b>	述评不同国家或地区推广使用补充疗法对糖尿病教育的含义

## 参考文献

Cochrane Collaboration. The Cochrane Library complementary health field. Cochrane Collaboration. Oxford, 2001.

Dunning T. Complementary therapies in the management of diabetes and vascular disease. John Wiley and Sons. Chichester, 2006.

Dunning T. Complementary therapies and diabetes – a perspective. J Aust Diabetes Educ Assoc 2002; 5: 13-5.

Dunning T. Essential oils in therapeutic care. Australian Scholarly Publishing. Melbourne, 2007.

McCabe P (Ed). Complementary therapies in nursing and midwifery. Ausmed Publications. Melbourne, 2000.

Woodhart K. Herbal therapies in the treatment of type 2 diabetes. J Aust Diabetes Educ Assoc 2002; 5: 6-11.

可登录 [www.idf.org](http://www.idf.org) 网站观看本单元详细内容的幻灯片展示。