

Módulo III-8

Terapias complementarias

Visión general

Cada vez se utilizan más las terapias complementarias entre la población general y los profesionales sanitarios de todo el mundo. En algunos países, un profesional de las terapias complementarias podría ser el primero en ser consultado cuando se busca una evaluación de la salud. Se desconoce la frecuencia de uso de las terapias complementarias por parte de las personas con diabetes, pero probablemente sea un reflejo de la de la población general. Por lo tanto, es necesario que los educadores de diabetes tengan algún conocimiento sobre los aspectos que rodean el uso de las terapias complementarias por parte de las personas con diabetes.

Las terapias complementarias se conocen por distintos nombres, como “alternativa”, “natural” y “tradicional”. La distinta terminología se puede aplicar de modo diferente de un país a otro, o incluso de una región a otra dentro de un mismo país. Debemos destacar que, aunque las terapias complementarias tengan una base filosófica común, son muy heterogéneas en su enfoque; cada terapia es diferente a las demás y conlleva distintos riesgos y beneficios.

Metas

Explorar el lugar que ocupan las terapias complementarias en el control diabético

Objetivos

Tras completar este módulo, el participante podrá:

- Hablar de la base filosófica de las terapias complementarias
- Identificar las distintas terapias complementarias disponibles dentro de su región
- Describir la frecuencia de uso y los tipos de terapias que utilizan las personas con diabetes en la región
- Hablar del papel de las terapias complementarias en el control diabético
- Describir los problemas relativos a la inocuidad y la eficacia de las terapias complementarias, como los conocimientos y la competencia de los terapeutas, el potencial de que existan alergias, interacciones y eventos adversos o atención fragmentada y los problemas que rodean a los practicantes no regulados y a las sustancias que no se someten a pruebas de calidad y no están reguladas
- Ofrecer asesoramiento sin prejuicios a las personas con diabetes sobre el uso de las terapias complementarias que sea relevante a su país en concreto

	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretar la investigación o los artículos relativos a las medicinas complementarias para determinar el valor real de los productos
Estrategias pedagógicas	Clases, discusiones en grupo, visitas a terapeutas complementarios, debates, seminarios
Tiempo sugerido	1-2 horas
Quién debería impartir este módulo	Enseñanza conjunta entre un terapeuta complementario y profesionales convencionales expertos
Evaluación del aprendizaje	Trabajo corto sobre las implicaciones del uso creciente de las terapias complementarias en la práctica de la educación diabética en el país o la región relevante
Bibliografía	<p>Cochrane Collaboration. <i>The Cochrane Library complementary health field</i>. Cochrane Collaboration. Oxford, 2001.</p> <p>Dunning T. <i>Complementary therapies in the management of diabetes and vascular disease</i>. John Wiley and Sons. Chichester, 2006.</p> <p>Dunning T. Complementary therapies and diabetes – a perspective. <i>J Aust Diabetes Educ Assoc</i> 2002; 5: 13-5.</p> <p>Dunning T. <i>Essential oils in therapeutic care</i>. Australian Scholarly Publishing. Melbourne, 2007.</p> <p>McCabe P (Ed). <i>Complementary therapies in nursing and midwifery</i>. Ausmed Publications. Melbourne, 2000.</p> <p>Woodhart K. Herbal therapies in the treatment of type 2 diabetes. <i>J Aust Diabetes Educ Assoc</i> 2002; 5: 6-11.</p>

El material complementario de este módulo está disponible en formato PowerPoint en www.idf.org