

# Модуль I-1

## Роль обучающего

### Общая информация

Обучающий по диабету – это неотъемлемая часть команды, оказывающей диабетологическую помощь. Роль обучающего заключается в том, чтобы дать возможность людям с диабетом наиболее эффективно управлять своим состоянием, позволить им делать осознанный выбор и совершать действия на основе полученной информации, а также улучшить качество их жизни. Поскольку обучающим могут быть самые разные специалисты здравоохранения, каждому члену команды, оказывающей диабетологическую помощь, следует включить роль обучающего в свою профессиональную практику. Это означает, что некоторые навыки являются общими для всех членов команды. См. [Модуль I-2 «Командный подход к управлению диабетом»](#).

### Задачи

Понять, что обучающие являются частью команды, центром которой является человек с диабетом, и что их роль заключается в том, чтобы работать с другими членами команды для совершенствования навыков человека с диабетом осуществлять самоконтроль, улучшить свое здоровье и качество жизни.

### Цели

После завершения этого модуля участник сможет:

- Описать роль обучающего своему конкретному окружению;
- Рассказать о роли обучающего в профессиональной деятельности каждого члена команды;
- Рассказать о растущей клинической, а также продвинутой практической роли обучающего;
- Рассказать о роли и значении наставников при подготовке обучающихся;
- Различать между ролью и вкладом профессионального обучающего по диабету и обучающего, не имеющего медицинского образования;
- Рассказать о важности постоянного профессионального развития и самообучения, а также о способах повышения квалификации и уровня знаний в соответствующей области;
- Рассказать о способах сотрудничества в рамках междисциплинарной команды, оказывающей диабетологическую помощь;
- Рассказать о том, как стать обучающим;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассказать о сертификации или аттестации обучающихся по диабету применительно к своей стране.</li> </ul>
<b>Стратегии преподавания</b>	Общение с опытными обучающимися; Написание реферата о том, как стать обучающим.
<b>Предполагаемая Продолжительность</b>	I час
<b>Кто преподает данный модуль</b>	Обучающие – представители разных профессий: медицинская сестра, диетолог или фармацевт.
<b>Литература</b>	<p>American Association of Diabetes Educators Task Force. The scope of practice, Standards of practice, and Standards of professional performance for diabetes educators. <i>Diabetes Educ</i> 2005; 31: 487-511.</p> <p>Barlow S, Crean J, Heizler A, et al. Diabetes educator: assessment of evolving practice. <i>Diabetes Educ</i> 2005; 31: 359-72.</p> <p>Diabetes Educators Section Task Force. <i>Standards for diabetes education in Canada</i>. Canadian Diabetes Association. Toronto, 2005.</p> <p>Funnell MM, Brown TL, Childs BP, et al. National standards for diabetes self-management education. <i>Diabetes Care</i> 2008; 31 (Suppl 1): S97-S104.</p> <p>Norris SL, Chowdhury FM, Van Le K, et al. Effectiveness of community health workers in the care of persons with diabetes. <i>Diabet Med</i> 2006; 23: 544-56.</p> <p>Philis-Tsimikas A, Walker C, Rivard L, et al. Improvement of diabetes care of underinsured patients enrolled in Project Dulce: a community-based, culturally appropriate, nurse case management and peer education diabetes care model. <i>Diabetes Care</i> 2004; 27: 110-5.</p> <p>Soundarya M, Asha A, Mohan V. Role of a diabetes educator in the management of diabetes. <i>International Journal of Diabetes in Developing Countries</i> 2004; 24: 65-8.</p>

Подробное содержание этого модуля имеется в виде слайд-презентации на сайте [www.idf.org](http://www.idf.org)