

# Modül I-1

## Diyabet Eğitmcisinin Rolü

### Genel Açıklama

Diyabet eğitmcisi, diyabet yönetim ekibinin ayrılmaz bir parçasıdır. Diyabet eğitmcisinin rolü, diyabetli insanları kapasitelerini en iyi şekilde kullanarak diyabetle ilişkili sağlık durumlarını yönetmeye yeterli hale getirmek; seçim yapmalarına, bilinçli kararlar üzerine kurulmuş önlemler almalarına olanak tanımak ve diyabetli kişinin yaşam kalitesini yükseltmektir. Diyabet eğitimcileri çeşitli sağlık mesleklerinden geliyor olabilirler; bununla birlikte diyabet ekibinin her üyesinden, eğitmen rolünü kendi mesleki uygulamalarıyla birleştirmeleri beklenilmektedir. Bu, bazı becerilerin bütün ekip üyelerinde ortak olacağı anlamına gelmektedir. (Bakınız: **Modül I-2, Ekip Yönetimi**).

### Amaçlar

Eğitmenlerin, merkezinde diyabetli bireyin bulunduğu ekibin bir parçası olduklarını ve rollerinin bireylerin kendi kendine bakım yeteneklerini, sağlık ve yaşam kalitelerini iyileştirmek için diğer ekip üleriyle birlikte çalışmak olduğunu anlamak.

### Hedefler

Bu modül tamamlandıktan sonra katılımcı aşağıdaki konularda yeterliliğe ulaşacaktır:

- Kendi özel şartlarında eğitmenin rolünü tanımlamak
- Her ekip üyesinin mesleki uygulamadaki eğitmen rolünü tartışmak
- Diyabet eğitmeninin ileri uygulama rolü gibi, genişleyen klinik rolünü tartışmak
- Yeni eğitmenlerin yetiştirilmesinde danışmanlık (mentor) rolünü ve önemini tanımlamak
- Profesyonel diyabet eğitmeni ile tıp dışındaki alanlardan olan eğitmenin rolleri ve katkılarını ayırt etmek
- Sürekli mesleki ve kişisel gelişimin önemini ve alandaki beceri ve bilgiyi güncellemenin yöntemlerini tartışmak
- Disiplinlerarası sağlık ekibiyle işbirliği yöntemlerini tartışmak
- Nasıl diyabet eğitmeni olunacağını tartışmak
- Diyabet eğitimcilerinin, kendi ülkelerinde uygulandığı şekliyle, tanınma ve sertifikalandırılma konularını tartışmak.

<b>Öğretim Yöntemleri</b>	Deneyimli diyabet eğitimcileriyle tartışma “Nasıl diyabet eğitimcisi olunur?” konusunu açıklayan bir yazı/makale yazmak.
<b>Önerilen Süre</b>	1 saat
<b>Bu Modülün Eğitimcisi</b>	Değişik uzmanlık alanlarından gelen diyabet eğitimcileri: Örneğin hemşire, diyetisyen, eczacı
<b>Kaynaklar</b>	<p>American Association of Diabetes Educators Task Force. The scope of practice, Standards of practice, and Standards of professional performance for diabetes educators. <i>Diabetes Educ</i> 2005; 31: 487-511.</p> <p>Barlow S, Crean J, Heizler A, et al. Diabetes educator: assessment of evolving practice. <i>Diabetes Educ</i> 2005; 31: 359-72.</p> <p>Diabetes Educators Section Task Force. <i>Standards for diabetes education in Canada</i>. Canadian Diabetes Association. Toronto, 2005.</p> <p>Funnell MM, Brown TL, Childs BP, et al. National standards for diabetes self-management education. <i>Diabetes Care</i> 2008; 31(Suppl 1): S97-S104.</p> <p>Norris SL, Chowdhury FM, Van Le K, et al. Effectiveness of community health workers in the care of persons with diabetes. <i>Diabet Med</i> 2006; 23: 544-56.</p> <p>Philis-Tsimikas A, Walker C, Rivard L, et al. Improvement of diabetes care of underinsured patients enrolled in Project Dulce: a community-based, culturally appropriate, nurse case management and peer education diabetes care model. <i>Diabetes Care</i> 2004; 27: 110-5.</p> <p>Soundarya M, Asha A, Mohan V. Role of a diabetes educator in the management of diabetes. <i>International Journal of Diabetes in Developing Countries</i> 2004; 24: 65-8.</p>

Bu modül için ilave bilgi bir slayt sunusu olarak [www.idf.org](http://www.idf.org) adresinden temin edilebilir