

# Module I-1

## Le rôle de l'éducateur en diabète

### Contexte

Les éducateurs en diabète font partie intégrante de l'équipe de gestion du diabète. Le rôle de l'éducateur consiste à permettre aux personnes atteintes de diabète de gérer leur condition au mieux de leurs possibilités, à leur permettre d'effectuer des choix et d'agir en toute connaissance de cause et à améliorer leur qualité de vie. Les éducateurs en diabète peuvent être des professionnels de la santé issus de différentes disciplines. On attend toutefois de chaque membre de l'équipe de soins du diabète qu'il intègre son rôle d'éducateur à sa pratique professionnelle. Cela signifie que certaines compétences seront communes à tous les membres de l'équipe. Voir **Module I-2, Gestion en équipe**.

### But

Comprendre que les éducateurs font partie d'une équipe, qui inclut la personne atteinte de diabète en son centre, et que leur rôle consiste à collaborer avec les autres membres de l'équipe pour améliorer les capacités de soins autonomes, la santé et la qualité de vie des personnes atteintes de diabète

### Objectifs

Au terme de ce module, le participant sera capable de :

- Décrire le rôle de l'éducateur en diabète dans son environnement spécifique.
- Débattre du rôle d'éducateur dans la pratique professionnelle de chaque membre de l'équipe.
- Débattre du rôle clinique croissant des éducateurs en diabète ainsi que de son rôle spécifique en termes de pratique.
- Décrire le rôle de mentor et son importance dans la formation de nouveaux éducateurs.
- Différencier les rôles et la contribution d'un éducateur en diabète professionnel et d'un éducateur non médical.
- Débattre de l'importance du développement professionnel et personnel continu et des méthodes d'actualisation des compétences et des connaissances dans son domaine.
- Débattre des méthodes de collaboration avec l'équipe de soins interdisciplinaire.
- Discuter de la façon de devenir éducateur en diabète.
- Discuter de la question de la reconnaissance ou de la certification des éducateurs en diabète dans son pays.

<b>Stratégies d'enseignement</b>	Débat avec des éducateurs en diabète expérimentés Rédaction d'une dissertation sur la mission de l'éducateur en diabète
<b>Temps suggéré</b>	1 heure
<b>Profil du/des formateur(s)</b>	Educateurs en diabète issus de professions différentes, telles que infirmier, diététicien ou pharmacien
<b>Références</b>	<p>American Association of Diabetes Educators Task Force. The scope of practice, Standards of practice, and Standards of professional performance for diabetes educators. <i>Diabetes Educ</i> 2005; 31: 487-511.</p> <p>Barlow S, Crean J, Heizler A, et al. Diabetes educator: assessment of evolving practice. <i>Diabetes Educ</i> 2005; 31: 359-72.</p> <p>Diabetes Educators Section Task Force. <i>Standards for diabetes education in Canada</i>. Canadian Diabetes Association. Toronto, 2005.</p> <p>Funnell MM, Brown TL, Childs BP, et al. National standards for diabetes self-management education. <i>Diabetes Care</i> 2008; 31 (Suppl 1): S97-S104.</p> <p>Norris SL, Chowdhury FM, Van Le K, et al. Effectiveness of community health workers in the care of persons with diabetes. <i>Diabet Med</i> 2006; 23: 544-56.</p> <p>Philis-Tsimikas A, Walker C, Rivard L, et al. Improvement of diabetes care of underinsured patients enrolled in Project Dulce: a community-based, culturally appropriate, nurse case management and peer education diabetes care model. <i>Diabetes Care</i> 2004; 27: 110-5.</p> <p>Soundarya M, Asha A, Mohan V. Role of a diabetes educator in the management of diabetes. <i>International Journal of Diabetes in Developing Countries</i> 2004; 24: 65-8.</p>

Du contenu détaillé pour ce module est disponible en anglais sous forme de présentation PowerPoint à [www.idf.org](http://www.idf.org)