

Modül I-6

Araştırma

Genel Açıklama

Bu modülün amacı, araştırmayı diyabete eğitimcisinin temel rollerinden biri olarak sunmaktır. Modül, araştırma eğitimi az ya da hiç olmayanlara yanıt verecek şekilde tasarlanmalıdır. Bu modül, bir değişim aracı olarak diyabet eğitiminde ve yönetiminde araştırmanın rolünü vurgulamalıdır. Ayrıca öğrencileri uygulamaları üzerinde detaylı bir şekilde düşünmeye cesaretlendirerek, eleştirel düşünme becerilerini geliştirmelidir.

Modülde, öğrencilerin büyük çoğunluğunun yürütülen bir araştırmada resmen yer almayacakları; fakat araştırma belgelerini değerlendirebilecek ve yeni bilgileri kendi uygulamalarında kullanabilecek spesifik araştırma becerilerine ihtiyaçları olacağı göz önünde tutulmuştur. Her bir öğrenci için araştırmanın rolü, aşağıdaki maddeler göz önüne alınarak tartışılmalıdır:

- Mesleki gelişim
- Bilgi artışı
- Proje yönetimi becerilerinin geliştirilmesi
- Eleştirel değerlendirme ve uygulamaya yansıtma becerilerinin geliştirilmesi
- Uygulamanın iyileştirilmesi
- Kanıta dayalı uygulama
- Sunum ve/veya yayın yapılması

Amaçlar

- Katılımcıların araştırma ilkelerini anlamasını sağlamak.
- Katılımcılara, bilimsel literatürü okuma ve eleştirel analizini yapma becerileri kazandırmak
- Katılımcılara klinik uygulamada, araştırmalara bağlı kanıtları kullanmanın artan önemini anlatmak

Hedefler

Bu modül tamamlandıktan sonra katılımcı aşağıdaki konularda yeterliliğe ulaşacaktır:

- Üç önemli araştırma metodunu tartışmak: Niteliksel, niceliksel ve kalite yönetimi/izleme

- Ön yargılarının değerlendirilmesi de dahil, araştırma literatürünün eleştirel olarak incelenmesi
- Temel istatistiksel sonuçları yorumlamak
- Bilgilendirilmiş onam dahil olmak üzere araştırmada etik konuları tanımlamak
- Diyabetin önlenmesi ve yönetiminde, yeni teknoloji ve tedavileri de kapsayan güncel araştırmaları tartışmak
- Kanıta dayalı diyabet yönetimini geliştirmede, araştırma kanıtlarının nasıl kullanılacağını tanımlamak
- Literatürün yeniden gözden geçirilmesi de dahil olmak üzere araştırma sürecindeki önemli adımları belirlemek*
- İstatistiksel analizde temel metotları tanımlamak
- Temel araştırma raporlarını yazmak ve sonuçları yaymak/iletmek*

Öğretim Yöntemleri

Yayınlanmış bir makalenin analizi
Grup tartışması
Uygulama; bir veri grubunun incelenmesi

Önerilen Süre

4 saat

Bu Modülün Eğitimsi

Doktor, bilim adamı, araştırma becerilerine sahip eğitimci

Öğrenimin Değerlendirilmesi

Yayınlanmış bir araştırma bölümünün eleştirisi
Bir araştırma planının genel hatlarının geliştirilmesi*

Kaynaklar

Bowers D, House A, Owens D. *Understanding Clinical Papers* 2nd edition. John Wiley and Sons. Chichester, 2006.

De Vaus D. *Surveys in Social Research*. Allen & Unwin. St Leonards, 1991.

Glanz K, Rimer BK, Lewis FM (eds). *Health Behavior and Health Education: Theory, Research, and Practice* 3rd edition. John Wiley and Sons. Chichester, 2002.

Harris SB, Webster-Bogaert SM. Evidence Based Practice Guidelines. In *Evidence-Based Diabetes Care*. Gerstein HC, Xaynes RB (Eds). BC Decker. Canada, 2001: 48-61.

Meyer G, Köpke S, Lenz M, et al. Evidence-based medicine for diabetes educators: a pilot study. *Diabet Med* 2007; 24: 901-5.

Munro BH. *Statistical Methods for Health Care Research* 5th edition. Lippincott Williams and Wilkins. Philadelphia, 2004.

Neutens JJ, Rubinson L. *Research Techniques for the Health Sciences* 3rd edition. Benjamin Cummings. San Francisco, 2001.

Polgar S, Thomas SA. *Introduction to Research in the Health Sciences* 5th edition. Churchill Livingstone. Edinburgh, 2007.

Shi L. *Health Services Research Methods* 2nd edition. Delmar Cengage Learning. Albany, 2007.

Sim J, Wright C. *Research in Health Care: Concepts, Designs and Methods*. Stanley Thornes Publishers. Cheltenham, 2000.

Cogdill S, Kilborn J. LEO: Literacy Education Online. The Write Place, St. Cloud State University, St. Cloud, Minnesota. (<http://leo.stcloudstate.edu>)

* Bu hedefler ileri düzeyde yer alacaktır