

# Modül IV-4

## İleri Yaştaki Yetişkinler

### Genel Açıklama

Diyabetin yaygınlığı, pek çok ülkede, yaşla birlikte büyük ölçüde artmaktadır. İnsanların yaşı ilerledikçe yaşla mücadele etmeleri, yeni bilgileri öğrenmeleri ve bağımsız yaşamaları da önemli ölçüde değişime uğramaktadır. Diyabetli yaşlı bireylerin genç diyabetlilerle karşılaştırıldığında daha fazla yetersizlik ve sakatlıkları, daha fazla diyabet komplikasyonları ve diyabeti yönetme yeteneklerinde azalma vardır. Dolayısıyla, diyabetleri nedeniyle özel bakıma ihtiyaçları olabilir. Yaşlı insanlar homojen bir grup oluşturmamaktadırlar; bu nedenle, onları bireysel olarak ele almak ve kişisel ihtiyaçlarına yönelmek önemlidir.

### Amaç

Katılımcılara, diyabeti olan yaşlıların özel psikososyal, eğitimsel, besinsel, işlevsel ve fiziksel ihtiyaçları hakkındaki bilgilerini pekiştirme fırsatı vermek

### Hedefler

Bu modül tamamlandıktan sonra katılımcı aşağıdaki konularda yeterliliğe ulaşacaktır:

- İleri yaştaki bireylerin diyabet yönetimi ve eğitiminde niçin özel dikkate gerek duyulduğunu açıklamak
- İleri yaştakiler için, değişik tedavi hedefleri ve seçenekleri değerlendirilirken dikkate alınacak sorunları tanımlamak
- İleri yaştaki diyabetliler için ilaç tedavisine karar verirken göz önüne alınması gereken faktörleri ve ilaç tedavisinin güvenliğini arttıracak yolları tanımlamak
- Diyabetli yaşlı bireylerde, hipoglisemi ve HHS'yi farketmeme konusundaki artmış riski ve uygun koruyucu stratejileri tanımlamak
- İleri yaştakilerin yüksek bir düşme riski taşıdığına farkında olmak ve diyabete özgü faktörlerin yaşlılıkta düşmeyi kolaylaştırdığını göz önüne almak
- Radyopak kontrast madde gibi damar içi boyar maddelerin kullanılacağı cerrahi işlemler ya da tetkiklerin diyabetli yaşlı bireye uygulanması sırasında alınacak özel önlemleri bilmek
- Beslenme açısından yaşlı insanların risk grubu oluşturduklarını bilmek (Bakınız: **Modül III-5, Beslenme Tedavisi**)

- Bu grup için egzersiz ihtiyaçları ve kapasiteleri değerlendirilirken göz önüne alınması gereken faktörleri tarif etmek
- Yaşlıların eğitim ihtiyaçlarını değerlendirmede gereken stratejileri tanımlamak
- Uygun eğitim metodlarının ve kaynaklarının seçiminde bu bilgiden yararlanmak
- Yaşlılar için toplumda var olan kaynakları ana hatlarıyla açıklamak
- Bu bilgiyi yaşlılar için güvenli ve uygun diyabet bakımının planlamasında kullanmak
- Yaşlı kişinin bakım evinde bakımını tartışmak

### Öğretim Yöntemleri

Diyabetli bir yaşlının özel tıbbi, sosyal, besinsel ve psikolojik ihtiyaçlarını ortaya çıkaran vaka çalışması

### Önerilen Süre

1 saat

### Bu Modülün Eğitimsi

Diyabet eğitimcisi ya da diyetisyen, geriatrist

### Öğrenimin Değerlendirilmesi

İleri yaştaki/yaşlı bir birey için bir yönetim planının geliştirilmesi  
Ödev: Katılımcılardan, yaşı ilerlemiş diyabetliler için ülkede ve kendi bölgelerinde var olan bakımı tanımlamalarını isteyiniz

### Kaynaklar

California Healthcare Foundation/American Geriatrics Society Panel on Improving Care for Elders with Diabetes. Guidelines for improving the care of the older person with diabetes mellitus. *J Am Geriatr Soc* 2003; 51(Suppl 5): S265-S280.

Griffiths R, Johnson M, Piper M, Langdon R. A nursing intervention for the quality use of medicines by elderly community clients. *Int J Nurs Pract* 2004; 10: 166-76.

Kirkland F. Improvements in diabetes care for elderly people in care homes. *J Diabetes Nurs* 2000; 4: 150-5.

Ko LSF, Cheng YH, Leung EMF, Mok JWS. Information-giving and its effect on elderly patients' adherence. *Hong Kong Med J* 2007; 13(Suppl 3); 4-8.

Mccloskey B. *Diabetes in the elderly*. In Complete Nurse's Guide to Diabetes Care. Belinda PC (Ed). ADA. Alexandria, 2005: 311-8.

Shashikiran U, Vidyasagar S, Prabhu MM. Diabetes in the elderly. *The Internet Journal of Geriatrics and Gerontology* 2004; 1 (2). <http://www.ispub.com>

Sinclair A, Finucane P. *Diabetes in old age* 2<sup>nd</sup> edition. John Wiley and Sons. Chichester, 2001.

Turnheim K. Drug therapy in the elderly. *Exp Gerontol* 2004; 39: 1731-8.